

ಶಾಲಾ ನಾಯಕತ್ವ

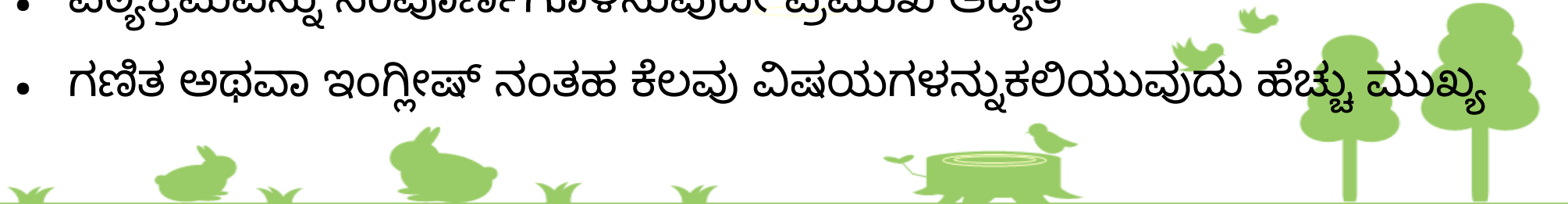
ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ

ಐಟಿ ಫಾರ್ ಬೇಂಜ್
ಜನವರಿ 2024



ನಂಬಿಕೆಗಳು

- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಕಲಿಯಬಲ್ಲದು
- ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಕಲಿಯಲೇ ಬೇಕು
- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೋಷಕರೂ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ
- ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವುದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ
- ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದೇ ಪ್ರಮುಖ ಆದ್ಯತೆ
- ಗಣಿತ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಂತಹ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ್ಯ



1.ನಾಯಕತ್ವ ಏಕೆ?

- ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?
- **SWOT ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ** 4 ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ (S, W, O ಮತ್ತು T)
(ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು SWOT ಕುರಿತಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಓದುವರು)
- ಶಾಲೆಯ, ಶಿಕ್ಷಕರ, ಪೋಷಕರ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳೇನು? (ಮೇಲಿನ ೪ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ)
- ನಾಯಕತ್ವದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏಕಿದೆ?



2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕತ್ವ ಎಂದರೇನು?

ನಾಯಕತ್ವ-ಸನ್ನಿವೇಶ/ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸುವುದು

ಪ್ರಭಾವ ವಲಯ - ಕಾಳಜಿ ವಲಯ (ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ)

(ಪ್ರಭಾವ ವಲಯ - ಕಾಳಜಿ ವಲಯ ಕುರಿತಾದ ಓದಿಕೆ ಹಂಚಿಕೆ)

- ವಿವಿಧ ಪಾಲುದಾರರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವಂತಹ ಸಮಗ್ರ ಗುರಿಯನ್ನು ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು
- ಸಮಗ್ರ ಗುರಿಯನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು(ತಂತ್ರಗಳನ್ನು) ಮಾಡುವುದು
- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬೆಂಬಲದ ಮೂಲಕ ಸಮಗ್ರ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು
- ಮೇಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ


ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವೀಯ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಸ್ಥಳವನ್ನಾಗಿಸುವುದು (Dewey)

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಸ್ವರೂಪ

- ನಾಯಕತ್ವ, ಒಂದು ಪಾತ್ರ, ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ.
- ಹಂಚಿದ ನಾಯಕತ್ವ
- ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ನಾಯಕತ್ವ, ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ದಾಟುವಂತದ್ದು
- ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಗೆ ಗುರಿಗಳನ್ನು, ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮರುಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ. (Fullan)



ನಾಯಕತ್ವಕ್ಕೆ ಆಳವಾದ 'ತಾಂತ್ರಿಕ' ಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ

- ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ ಪರಿಣತಿ/ಆಳ
- ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಬೋಧನಾ ಜ್ಞಾನ/ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು
- ಯೋಚನಾ/ಪುನರಾಲೋಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ
- ಇತರ ಅವಶ್ಯಕ ಜ್ಞಾನ/ಕೌಶಲ್ಯಗಳು? 



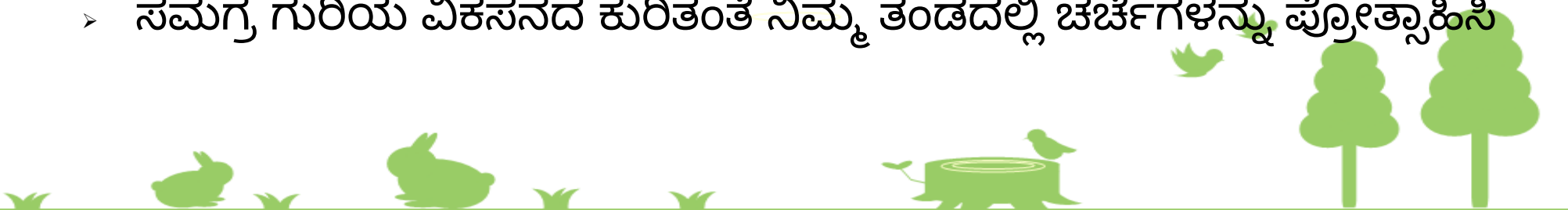
ತಂಡಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ

- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪಾಲುದಾರರಲ್ಲೂ ಅವರದೇ ಆದ ಗುರಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿ.
- ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಸಮಗ್ರ ಗುರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ
- ಸಮಗ್ರ ಗುರಿಯ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ, ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ
- ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡಿ



ನಾಯಕತ್ವದ ಅಂಶಗಳು

- ವರ್ಗಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡದಿರುವುದು
- ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶ/ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಪಾಲುದಾರರ ಸವಾಲುಗಳು
- ಪಾಲುದಾರರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು
- ನಿಮಗೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ಗುರಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ
- ಸಮಗ್ರ ಗುರಿಯ ವಿಕಸನದ ಕುರಿತಂತೆ ನಿಮ್ಮ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ



ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ

- ಪ್ರಸ್ತುತವಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶದಿಂದ ಸಮಗ್ರ ಗುರಿಯೆಡೆಗೆ ನಡೆಯುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ 'ಯೋಜನೆ' / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
- ಆಳವಾದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ (ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಪರಿಣತಿ) - ಆಳ + ವಿಸ್ತಾರ (ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭ್ಯಾಸವಿಕೆ)
- ತಾಂತ್ರಿಕ ಕೌಶಲಗಳಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಆಳಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ
- ಸಂಸ್ಥೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ



ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ

- ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
- ಸಮಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಯೋಜನೆ, ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಷ್ಟಯುತ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳು
- ವಿಧಾನ
- ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ - ನಾನು ಯಾವಾಗ ನಾಯಕತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೆ? - ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ. ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಗುರಿಯು ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿತ್ತೇ? ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಗುರಿಯು ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶವಾಗಿರಬೇಕೆ?

